

9. évfolyam
osztályfőnöki tanmenetajánlás

óraszám	témakör	órák anyaga	fejlesztési terület
1-3.	Egyén és közösség Egyén és közösség Egészségfejlesztés	A házirend és órarend ismertetése A tanév rendje, a tanulók jogai és kötelességei Tűz- és balesetvédelem/Adatlap	
4.	Egyén és közösség	ismerkedő, bemelegítő, kapcsolatteremtő feladatok	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése: A közösségi nevelés fontos része a tanulók önismeretének elmélyítése és olyan befogadó közösség kialakítása, amely az egyéni kibontakozást segíti.
5.	A tanulás tanulása	Hogyan tanuljunk?	A tanulás tanítása: Egyénre szabott tanulási módszerek; miként működhetnek együtt a tanulók csoportban; hogyan rögzíthetők és hívhatók elő pontosan, szó szerint például szövegek, meghatározások, képletek.
6.	Egyén és közösség	közösségi szolgálat	Felelősségvállalás másokért, önkéntesség: cél a hátrányos helyzetű vagy fogyatékkal élő emberek iránti szociális érzékenység, segítő magatartás kialakítása a tanulóknál
7.	Egyén és közösség	Gólyahét szervezése Megemlékezés az Aradi Vértanúkról	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés: A tanulók ismerjék meg nemzeti, népi kultúránk értékeit, hagyományait. Tanulmányozzák a jeles magyar történelmi személyiségek cselekedeteit.
8.	Egyén és közösség	Csoportfolyamatok tudatosítása, a csoportszabályok meghatározásának előkészítése	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése: A megalapozott önismeret hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez.
9.	Egyén és közösség	Közösségfejlesztő feladatok: első benyomás, előítéletek, sztereotípiák	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése: Az elsajátított magatartások, normák, szabályok és minták hozzásegítik a tanulót ahhoz, hogy felelős döntéseivel maga irányítsa egyéni fejlődését, sorsát és életpályáját. Az önismeret szolgál alapként a harmonikus közösségi élet kialakításához és a társas kultúra fejlesztéséhez is.
10.	A tanulás tanulása	Tanulási problémák leküzdése, eddigi munka eredményessége	A tanulás tanítása: tanulás eredményességének, a tanuló testi és szellemi teljesítményeinek lehetőség szerinti növelése és a tudás minőségének értékelése.

11.	Egészségfejlesztés	Egészséges életmód: helyes táplálkozás, hasznos és káros diéta	A testi és lelki egészségre nevelés: Az egészséges életmódra nevelés hozzásegít az egészséges testi és lelki állapot örömteli megéléséhez. Ösztönözi a tanulókat arra, hogy legyen igényük a helyes táplálkozásra, a mozgásra, a stresszkezelés módszereinek alkalmazására.
12.	Egyén és közösség	A család szerepe életünkben, szülő-gyermek kapcsolat	A családi életre nevelés: kitüntetett feladat a harmonikus családi minták közvetítése, a családi közösségek megbecsülése, a családi életükben felmerülő konfliktusok kezelése.
13.	Egyén és közösség	Kommunikáció és önismeret fejlesztése	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése: tudatosuljon a tanulóknál, hogy az egyéni fejlődésüket, sorsukat és életpályájukat maguk tudják alakítani.
14.	Egészségfejlesztés	közösségfejlesztő feladatok: konfliktuskezelés, az emberek közti különbözőségek elfogadása, előnyeinek felismerése	A testi és lelki egészségre nevelés: Legyenek képesek társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére.
15.	Egészségfejlesztés	közösségfejlesztő feladatok: konfliktuskezelés, az emberek közti különbözőségek elfogadása, előnyeinek felismerése	A testi és lelki egészségre nevelés: Legyenek képesek társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére.
16.	Egyén és közösség	Karácsonyi ünneplés-ünnepre hangolódás, beszélgetés a szeretetről és ajándékozásról	A családi életre nevelés: kitüntetett feladat a harmonikus családi minták közvetítése, a családi közösségek megbecsülése.
17.	Egyén és közösség	A kultúra és a művészet szerepe életünkben	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés: Tájékozódjanak az egyetemes emberi civilizáció kiemelkedő eredményeiről
18.	Tanulás tanulása	Aktuális ügyek, fegyelmi, tanulmányi kérdések	Az erkölcsi nevelés: A köznevelés alapvető célja a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése, cselekedeteikért és azok következményeiért viselt felelősségtudatuk elmélyítése, igazságérzetük kibontakoztatása
19.		Félévi magatartás és szorgalom értékelése	
20.	Alkalmazkodás és biztonság	Közösségfejlesztő feladatok: konfliktuskezelési módszerek	Az erkölcsi nevelés: a tanulók megismerjék a bántalmazás típusait, tereit, a bántalmazásban résztvevők szerepeit felismerjék; megismerjenek és elsajátítsanak az életkoruknak megfelelő konfliktuskezelési és resztoratív sérelemkezelési módszereket.
21.	Egyén és közösség	osztálykirándulás szervezése	

22.	Egyén és közösség	Ember és természet, környezetvédelem-	Fenntarthatóság, környezettudatosság: Meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja. Cél, hogy a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá a tanulók számára.
23.	Alkalmazkodás és biztonság	Külső előadók (rendőrség): bullying	A személyes és társas kapcsolati kompetenciák: elősegíti a tanulók érzelmi intelligenciájának és szociális kompetenciáinak fejlesztését, az empátikus, biztonságos közösség kialakítását.
24.	Egészségfejlesztés	A serdülőkor problémái – Védőnői előadás	A testi és lelki egészségre nevelés: Legyenek képesek lelki egyensúlyuk megővására, társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére.
25.	Egyén és közösség	A pénz szerepe életünkben – cél vagy eszköz?	Gazdasági és pénzügyi nevelés: a tanulók ismerjék fel saját felelősségüket az értékteremtő munka, a javakkal való ésszerű gazdálkodás, a pénz világa és a fogyasztás területén. Tudják mérlegelni döntéseik közvetlen és közvetett következményeit és kockázatát.
26.	Egyén és közösség	közösségfejlesztő feladatok: önismereti tesztek kitöltése és értékelése	A személyes és társas kapcsolati kompetenciák: A megalapozott önismeret hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez.
27.	Egyén és közösség	Továbbtanulási szándékom, érdeklődésem, lehetőségeim az első éves munkám alapján	Pályaorientáció: Az életpálya-tervezés és –tanácsadás feladata az, hogy a tanuló rendelkezzen egyéni jövőképpel, legyen képes elhelyezni magát érdeklődésének és életkorának megfelelő módon a munka világa kínálta lehetőségekben, és váljék képessé arra, hogy céljai eléréséhez erőfeszítéseket tegyen.
28.	Egyén és közösség	A kulturált szórakozás lehetőségei	Az erkölcsi nevelés: Az osztályközösség vagy tanulócsoport normáinak megismerése és betartása, a közös csoportnormák kialakítása hozzájárul a tanulók erkölcsi érzékének, felelősségtudatának és igazságérzetének fejlesztéséhez.
29.	Egyén és közösség	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	Állampolgárságra, demokráciára nevelés: A közösségi normák gyakorlása, a közösség életében való aktív részvétel ennek a nevelési területnek megalapozó eleme. A méltányos, szabálykövető, erőszakmentes, egymás tiszteletén alapuló kommunikáció és együttműködés a demokratikus magatartás alapja. A közösségi nevelés során ehhez kap eszközöket a tanuló.
30.	Egyén és közösség	Diáknap	

31.	Egyén és közösség	Mozi vagy színházlátogatás	Médiatudatosságra nevelés: A mindennapi élet értelmes és értékelvű megszervezése és gyakorlása a közösségi nevelés alapfeladata, amelyben az új és hagyományos médiumok felhasználása és tartalmaira való reflexiók révén a médiatudatosságra nevelés is megvalósul – többek között az egyes témakörökhöz kapcsolódó tevékenységeken keresztül.
32.	Egyén és közösség	osztálykirándulás szervezése	
33.	Egyén és közösség	közösségfejlesztő feladatok	A személyes és társas kapcsolati kompetenciák: A megalapozott önismeret hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez.
34.	Egyén és közösség	közösségfejlesztő feladatok	A személyes és társas kapcsolati kompetenciák: A megalapozott önismeret hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez.
35.		Értékelés, magatartás és szorgalom jegyek	
36.		Tanév értékelése	

10. évfolyam
osztályfőnöki tanmenetajánlás

óraszám	témakör	órák anyaga	fejlesztési terület
1-3.	Egyén és közösség Egyén és közösség Egészségfejlesztés	A házirend és órarend ismertetése A tanév rendje, a tanulók jogai és kötelességei Tűz- és balesetvédelem/Adatlap	
4.	Egyén és közösség	ismerkedő, bemelegítő, kapcsolatteremtő feladatok	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése: A közösségi nevelés fontos része a tanulók önismeretének elmélyítése és olyan befogadó közösség kialakítása, amely az egyéni kibontakozást segíti.
5.	Egyén és közösség	közösségi szolgálat	Felelősségvállalás másokért, önkéntesség: cél a hátrányos helyzetű vagy fogyatékkal élő emberek iránti szociális érzékenység, segítő magatartás kialakítása a tanulóknban
6.	Egyén és közösség	Gólyahét szervezése	
7.	Egyén és közösség	Megemlékezés az Aradi Vértanúkról	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés: A tanulók ismerjék meg nemzeti, népi kultúránk értékeit, hagyományait. Tanulmányozzák a jeles magyar történelmi személyiségek cselekedeteit.
8.	Egészségfejlesztés	Egészséges életmód, egészséges táplálkozás	A testi és lelki egészségre nevelés: Az egészséges életmódra nevelés hozzásegít az egészséges testi és lelki állapot örömteli megéléséhez. Ösztönözi a tanulókat arra, hogy legyen igényük a helyes táplálkozásra, a mozgásra, a stresszkezelés módszereinek alkalmazására.
9.	Egyén és közösség	Közösségfejlesztő feladatok: Csoportfolyamatok tudatosítása, a csoportszabályok meghatározásának előkészítése	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése: Az elsajátított magatartások, normák, szabályok és minták hozzásegítik a tanulót ahhoz, hogy felelős döntéseivel maga irányítsa egyéni fejlődését, sorsát és életpályáját. Az önismeret szolgál alapként a harmonikus közösségi élet kialakításához és a társas kultúra fejlesztéséhez is.
10.	Egyén és közösség	Közösségfejlesztő feladatok: első benyomás, előítéletek, sztereotípiák	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése: Az elsajátított magatartások, normák, szabályok és minták hozzásegítik a tanulót ahhoz, hogy felelős döntéseivel maga irányítsa egyéni fejlődését, sorsát és életpályáját. Az önismeret szolgál alapként a harmonikus közösségi élet kialakításához és a társas kultúra fejlesztéséhez is.

11.	Alkalmazkodás és biztonság		Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése: Az elsajátított magatartások, normák, szabályok és minták hozzásegítik a tanulót ahhoz, hogy felelős döntéseivel maga irányítsa egyéni fejlődését, sorsát és életpályáját. Az önismeret szolgál alapként a harmonikus közösségi élet kialakításához és a társas kultúra fejlesztéséhez is.
12.	Egészségfejlesztés	Függőségek: dohányzás, alkohol, drog - Hogyan lehet elkerülni, megelőzni?	A testi és lelki egészségre nevelés: Az egészséges életmódra nevelés hozzásegít az egészséges testi és lelki állapot örömteli megéléséhez. Ösztönözi a tanulókat arra, hogy legyen igényük a helyes táplálkozásra, a mozgásra, a stresszkezelés módszereinek alkalmazására.
13.	Egyén és közösség	Példaképeink, eszményeink	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés: Tájékozódjanak az egyetemes emberi civilizáció kiemelkedő eredményeiről.
14.	Egyén és közösség	Közösségfejlesztő feladatok: kommunikáció és önismeret fejlesztése	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése: Az elsajátított magatartások, normák, szabályok és minták hozzásegítik a tanulót ahhoz, hogy felelős döntéseivel maga irányítsa egyéni fejlődését, sorsát és életpályáját. Az önismeret szolgál alapként a harmonikus közösségi élet kialakításához és a társas kultúra fejlesztéséhez is.
15.	Egyén és közösség	Tanulmányi eredmények ellenőrzése	A tanulás tanítása: Egyénre szabott tanulási módszerek; miként működhetnek együtt a tanulók csoportban.
16.	Egyén és közösség	Karácsonyi ünneplés-ünnepre hangolódás, beszélgetés a szeretetről és ajándékozásról	A családi életre nevelés: kitüntetett feladat a harmonikus családi minták közvetítése, a családi közösségek megbecsülése.
17.	Egyén és közösség	Aktuális ügyek, fegyelmi, tanulmányi kérdések	
18.	Tanulás tanulása	Aktuális ügyek, fegyelmi, tanulmányi kérdések	Az erkölcsi nevelés: A köznevelés alapvető célja a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése, cselekedeteikért és azok következményeiért viselt felelősségtudatuk elmélyítése, igazságérzetük kibontakoztatása
19.	Tanulás tanulása	Félévi magatartás és szorgalom értékelése	
20.	Alkalmazkodás és biztonság	Közösségfejlesztő feladatok: konfliktuskezelés, az emberek közti különbségek elfogadása, előnyeinek felismerése	Az erkölcsi nevelés: A köznevelés alapvető célja a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése, cselekedeteikért és azok következményeiért viselt felelősségtudatuk elmélyítése, igazságérzetük kibontakoztatása.
21.	Egyén és közösség	A fogyasztói magatartás: reklamáció, szavatosság, jogaink	A tanulás kompetenciái: A fenntartható fejlődés maga is folyamatos tanulás – a természet, gazdaság, társadalom, egyén összefüggéseinek – tanulmányozása.

22.	Egészségfejlesztés	Az egészséges lélek, egészséges személyiség /maximalizmus-kishitűség/	A testi és lelki egészségre nevelés: A közösségi nevelésnek különösen fontos szerepe van abban, hogy a családdal együttműködve felkészítse a tanulókat az önállóságra segítsék a tanulókat a kockázatos magatartásokhoz és káros függőségekhez vezető szokások kialakulásának megelőzésében.
23.	Alkalmazkodás és biztonság	Konfliktuskezelési módszerek közösségfejlesztő feladatok: konfliktuskezelés, az emberek közti különbözőségek elfogadása, előnyeinek felismerése	Felelősségvállalás másokért, önkéntesség: A segítő magatartás gyakorlásához szükséges egyéni képességek (együttérzés, együttműködés, problémamegoldás, önkéntes feladatvállalás és -megvalósítás) kibontakoztatása.
24.	Egészségfejlesztés	Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól	Állampolgárságra, demokráciára nevelés: A közösségi normák gyakorlása, a közösség életében való aktív részvétel ennek a nevelési területnek megalapozó eleme. A méltányos, szabálykövető, erőszakmentes, egymás tiszteletén alapuló kommunikáció és együttműködés a demokratikus magatartás alapja. A közösségi nevelés során ehhez kap eszközöket a tanuló.
25.	Egyén és közösség	Kortársak hatása az életmódra	A személyes és társas kapcsolati kompetenciák: A közösségben betöltött egyéni, egyedi szerep, továbbá a közösség működésének megfigyelése és értelmezése alapot ad e kompetenciák fejlesztése.
26.	Egyén és közösség	közösségfejlesztő feladatok: önismereti tesztek kitöltése és értékelése	A személyes és társas kapcsolati kompetenciák: A megalapozott önismeret hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez.
27.	Egyén és közösség	Holokauszt megemlékezés	Állampolgárságra, demokráciára nevelés: A közösségi normák gyakorlása, a közösség életében való aktív részvétel ennek a nevelési területnek megalapozó eleme. A méltányos, szabálykövető, erőszakmentes, egymás tiszteletén alapuló kommunikáció és együttműködés a demokratikus magatartás alapja. A közösségi nevelés során ehhez kap eszközöket a tanuló.

28.	Egyén és közösség	Illemtan, szituációs játékok: közösségfejlesztő feladatok: kommunikáció és önismeret fejlesztése	Az erkölcsi nevelés: Az osztályközösség vagy tanulócsoport normáinak megismerése és betartása, a közös csoportnormák kialakítása hozzájárul a tanulók erkölcsi érzékének, felelősségtudatának és igazságérzetének fejlesztéséhez.
29.	Egyén és közösség	Jövő- képeink. Hogyan szeretnék élni? Esély a megvalósításra	Pályaorientáció: Az életpálya-tervezés és –tanácsadás feladata az, hogy a tanuló rendelkezzen egyéni jövőképpel, legyen képes elhelyezni magát érdeklődésének és életkorának megfelelő módon a munka világa kínálta lehetőségekben, és váljék képessé arra, hogy céljai eléréséhez erőfeszítéseket tegyen, beleértve az önmenedzsment, a kommunikációs, az együttműködési készségeket, valamint a vezetéssel, a vezetettséggel, a versengéssel és a kudarccal kapcsolatos magatartásmódokat, illetve megküzdési stratégiákat.
30.	Egyén és közösség	Diáknap	
31.	Egyén és közösség	A pályaválasztás lépései	Pályaorientáció: Az életpálya-tervezés és –tanácsadás feladata az, hogy a tanuló rendelkezzen egyéni jövőképpel, legyen képes elhelyezni magát érdeklődésének és életkorának megfelelő módon a munka világa kínálta lehetőségekben, és váljék képessé arra, hogy céljai eléréséhez erőfeszítéseket tegyen, beleértve az önmenedzsment, a kommunikációs, az együttműködési készségeket, valamint a vezetéssel, a vezetettséggel, a versengéssel és a kudarccal kapcsolatos magatartásmódokat, illetve megküzdési stratégiákat.
32.	Egyén és közösség	Az érettségi vizsga rendszere – Fakultációra jelentkezés	Pályaorientáció: Az életpálya-tervezés és –tanácsadás feladata az, hogy a tanuló rendelkezzen egyéni jövőképpel, legyen képes elhelyezni magát érdeklődésének és életkorának megfelelő módon a munka világa kínálta lehetőségekben, és váljék képessé arra, hogy céljai eléréséhez erőfeszítéseket tegyen, beleértve az önmenedzsment, a kommunikációs, az együttműködési készségeket, valamint a vezetéssel, a vezetettséggel, a versengéssel és a kudarccal kapcsolatos magatartásmódokat, illetve megküzdési stratégiákat.
33.	Egyén és közösség	Osztálykirándulás szervezése	
34.	Egyén és közösség	Osztálykirándulás szervezése	
35.		Értékelés, magatartás és szorgalom jegyek	

36.	Tanulás tanulása	Tanév értékelése	
-----	-------------------------	------------------	--

11. évfolyam
osztályfőnöki tanmenetajánlás

óraszám	témakör	órák anyaga	fejlesztési terület
1-3.	Egyén és közösség Egyén és közösség Egészségfejlesztés	A házirend és órarend ismertetése A tanév rendje, a tanulók jogai és kötelességei Tűz- és balesetvédelem/Adatlap	
4.	Egyén és közösség	ismerkedő, bemelegítő, kapcsolatteremtő feladatok	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése: A közösségi nevelés fontos része a tanulók önismeretének elmélyítése és olyan befogadó közösség kialakítása, amely az egyéni kibontakozást segíti.
5.	Egyén és közösség	Közösségfejlesztő feladatok: Csoportfolyamatok tudatosítása, a csoportszabályok meghatározásának előkészítése	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése: A közösségi nevelés fontos része a tanulók önismeretének elmélyítése és olyan befogadó közösség kialakítása, amely az egyéni kibontakozást segíti.
6.	Egyén és közösség	A jövőkép: vágyak és lehetőségek összhangja.	Pályaaorientáció: Az életpálya-tervezés és –tanácsadás feladata az, hogy a tanuló rendelkezzen egyéni jövőképpel, legyen képes elhelyezni magát érdeklődésének és életkorának megfelelő módon a munka világa kínálta lehetőségekben, és váljék képessé arra, hogy céljai eléréséhez erőfeszítéseket tegyen.
7.	Egyén és közösség	Gólyahét szervezése Megemlékezés az Aradi Vértanúkról	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés: A tanulók ismerjék meg nemzeti, népi kultúránk értékeit, hagyományait. Tanulmányozzák a jeles magyar történelmi személyiségek cselekedeteit.
8.	Egészségfejlesztés	Egészséges életmód, fogamzásgátlás, abortusz Meghívott előadó	A testi és lelki egészségre nevelés: Az egészséges életmódra nevelés hozzásegít az egészséges testi és lelki állapot örömteli megéléséhez.
9.	Egyén és közösség	Közösségfejlesztő feladatok: első benyomás, előítéletek, sztereotípiák	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése: Az elsajátított magatartások, normák, szabályok és minták hozzásegítik a tanulót ahhoz, hogy felelős döntéseivel maga irányítsa egyéni fejlődését, sorsát és életpályáját. Az önismeret szolgál alapként a harmonikus közösségi élet kialakításához és a társas kultúra fejlesztéséhez is.

10.	Egészségfejlesztés	Egészségvédelem. Here és emlő önvizsgálat.	A tanulás tanítása: tanulás eredményességének, a tanuló testi és szellemi teljesítményeinek lehetőség szerinti növelése és a tudás minőségének értékelése.
11.	Egészségfejlesztés	Daganatos megbetegedések	A testi és lelki egészségre nevelés: Az egészséges életmódra nevelés hozzásegít az egészséges testi és lelki állapot örömteli megéléséhez. Ösztönözi a tanulókat arra, hogy legyen igényük a helyes táplálkozásra, a mozgásra, a stresszkezelés módszereinek alkalmazására.
12.	Egyén és közösség	Közösségfejlesztő feladatok: önismeret fejlesztése	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése: tudatosuljon a tanulóknál, hogy az egyéni fejlődésüket, sorsukat és életpályájukat maguk tudják alakítani.
13.	Egyén és közösség	A helyes időbeosztás. Aktív és passzív pihenés	
14.	Alkalmazás és biztonság	közösségfejlesztő feladatok: konfliktuskezelés, az emberek közti különbözőségek elfogadása	A testi és lelki egészségre nevelés: Legyenek képesek társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére.
15.	Egyén és közösség	A pályaválasztásról: lehetőségek, reális célok, oktatási formák.	Pályaorientáció: Az életpálya-tervezés és –tanácsadás feladata az, hogy a tanuló rendelkezzen egyéni jövőképpel, legyen képes elhelyezni magát érdeklődésének és életkorának megfelelő módon a munka világa kínálta lehetőségekben, és váljék képessé arra, hogy céljai eléréséhez erőfeszítéseket tegyen.
16.	Egyén és közösség	Karácsonyi ünneplés-ünnepre hangolódás, beszélgetés a szeretetről és ajándékozásról	A családi életre nevelés: kitüntetett feladat a harmonikus családi minták közvetítése, a családi közösségek megbecsülése.
17.	Egyén és közösség	Közösségfejlesztő feladatok: konfliktuskezelés	Az erkölcsi nevelés: A köznevelés alapvető célja a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése, cselekedeteikért és azok következményeiért viselt felelősségtudatuk elmélyítése, igazságérzetük kibontakoztatása
18.	Tanulás tanulása	Aktuális ügyek, fegyelmi, tanulmányi kérdések	A tanulás tanítása: tanulás eredményességének, a tanuló testi és szellemi teljesítményeinek lehetőség szerinti növelése és a tudás minőségének értékelése.
19.	Tanulás tanulása	Félévi magatartás és szorgalom értékelése	A tanulás tanítása: tanulás eredményességének, a tanuló testi és szellemi teljesítményeinek lehetőség szerinti növelése és a tudás minőségének értékelése.
20.	Egyén és közösség	Szalagavató bál előkészítése	
21.	Egyén és közösség	Pályaválasztás, továbbtanulás/ Kereskedelmi és Iparkamara látogatás	Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák: A közösségi nevelés fontos feladata, hogy foglalkozzon az életpálya-építési, pályaorientációs kérdésekkel, a jövő és jelen munkavállalói kompetenciák előrejelzésével, a fenntartható termelésre és szolgáltatásra való felkészüléssel. A tervező gondolkodás, az életpálya-építés mellett az egyes feladattípusok e terület részkompetenciáit megfelelően fejlesztik.

22.	Egyén és közösség	Közösségfejlesztő feladatok: kommunikáció és önismeret fejlesztése	Az erkölcsi nevelés: A köznevelés alapvető célja a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése, cselekedeteikért és azok következményeiért viselt felelősségtudatuk elmélyítése, igazságérzetük kibontakoztatása
23.	Alkalmazkodás és biztonság	Megjelenés, beszédstílus: első lépés a sikerhez - Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól	Állampolgárságra, demokráciára nevelés: A közösségi normák gyakorlása, a közösség életében való aktív részvétel ennek a nevelési területnek megalapozó eleme. A méltányos, szabálykövető, erőszakmentes, egymás tiszteletén alapuló kommunikáció és együttműködés a demokratikus magatartás alapja. A közösségi nevelés során ehhez kap eszközöket a tanuló.
24.	Egyén és közösség	A családi élet – jó és rossz tapasztalatok.	Az erkölcsi nevelés: A közösségben betöltött egyéni, egyedi szerep, továbbá a közösség működésének megfigyelése és értelmezése alapot ad e kompetenciák fejlesztésére.
25.	Alkalmazkodás és biztonság	Fogyasztóvédelem: vásárlási szokások	A tanulás kompetenciái: A fenntartható fejlődés maga is folyamatos tanulás – a természet, gazdaság, társadalom, egyén összefüggéseinek – tanulmányozása, mely sok esetben a mindennapi tapasztalatokra épül.
26.	Egyén és közösség	Eligazodás a világban: hivatalos ügyeink intézése	A tanulás kompetenciái: A fenntartható fejlődés maga is folyamatos tanulás – a természet, gazdaság, társadalom, egyén összefüggéseinek – tanulmányozása, mely sok esetben a mindennapi tapasztalatokra épül.
27.	Egészségfejlesztés	Egészséges táplálkozás, testi-szellemi harmónia	A testi és lelki egészségre nevelés: Legyenek képesek társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére. Érzékenyítés a szabályok betartására a testi higiénében, a veszélyes körülmények és anyagok felismerésében, valamint a váratlan helyzetek kezelésében.
28.	Egyén és közösség	Film: megemlékezés a holokauszt áldozatairól	Állampolgárságra, demokráciára nevelés: A közösségi normák gyakorlása, a közösség életében való aktív részvétel ennek a nevelési területnek megalapozó eleme. A méltányos, szabálykövető, erőszakmentes, egymás tiszteletén alapuló kommunikáció és együttműködés a demokratikus magatartás alapja. A közösségi nevelés során ehhez kap eszközöket a tanuló.
29.	Egyén és közösség	Film: megemlékezés a holokauszt áldozatairól	Állampolgárságra, demokráciára nevelés: A közösségi normák gyakorlása, a közösség életében való aktív részvétel ennek a nevelési területnek megalapozó eleme. A méltányos, szabálykövető, erőszakmentes, egymás tiszteletén alapuló kommunikáció és együttműködés a demokratikus magatartás alapja. A közösségi nevelés során ehhez kap eszközöket a tanuló.

30.	Egyén és közösség	Diáknap	Az erkölcsi nevelés: A köznevelés alapvető célja a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése, cselekedeteikért és azok következményeiért viselt felelősségtudatuk elmélyítése, igazságérzetük kibontakoztatása
31.	Egyén és közösség	A helyes szórakozási lehetőségek, módok.	A személyes és társas kapcsolati kompetenciák: A megalapozott önismeret hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez.
32.	Egyén és közösség	Ballagás előtti teendők és feladatok.	
33.	Egyén és közösség	Osztálykirándulás szervezése	
34.	Egyén és közösség	Osztálykirándulás szervezése	
35.	Tanulás tanulása	Értékelés, magatartás és szorgalom jegyek	
36.		Tanév értékelése	

12. évfolyam
osztályfőnöki tanmenetajánlás

óraszám	témakör	órák anyaga	fejlesztési terület
1-3.	Egyén és közösség Egyén és közösség Egészségfejlesztés	A házirend és órarend ismertetése A tanév rendje, a tanulók jogai és kötelességei Tűz- és balesetvédelem/Adatlap	
4.	Egyén és közösség	Közösségfejlesztő feladatok bemelegítő, kapcsolatteremtő feladatok	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése: A közösségi nevelés fontos része a tanulók önismeretének elmélyítése és olyan befogadó közösség kialakítása, amely az egyéni kibontakozást segíti.
5.	Alkalmazás és biztonság	Egyéni célkitűzések a tanévre	A tanulás tanítása: tanulás eredményességének, a tanuló testi és szellemi teljesítményeinek lehetőség szerinti növelése és a tudás minőségének értékelése.
6.	Egyén és közösség	A jövőkép: vágyak és lehetőségek összhangja.	Pályaorientáció: Az életpálya-tervezés és –tanácsadás feladata az, hogy a tanuló rendelkezzen egyéni jövőképpel, legyen képes elhelyezni magát érdeklődésének és életkorának megfelelő módon a munka világa kínálta lehetőségekben, és váljék képessé arra, hogy céljai eléréséhez erőfeszítéseket tegyen.
7.	Egyén és közösség	Gólyahét szervezése	Önismeret és társas kultúra fejlesztése
8.	Egyén és közösség	Megemlékezés az Aradi Vértanúkról	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés: A tanulók ismerjék meg nemzeti, népi kultúránk értékeit, hagyományait. Tanulmányozzák a jeles magyar történelmi személyiségek cselekedeteit.
9.	A tanulás tanulása	A pályaválasztásról- a felvételi rendszer sajátosságai, feltételek	A tanulás tanítása: tanulás eredményességének, a tanuló testi és szellemi teljesítményeinek lehetőség szerinti növelése és a tudás minőségének értékelése.
10.	A tanulás tanulása	A felvételi rendszer változásai	A tanulás tanítása: tanulás eredményességének, a tanuló testi és szellemi teljesítményeinek lehetőség szerinti növelése és a tudás minőségének értékelése.
11.	Egészségfejlesztés	Lazítás szükségessége életünkben /sport, koncentráció, stressz/	A testi és lelki egészségre nevelés: Az egészséges életmódra nevelés hozzásegít az egészséges testi és lelki állapot örömteli megéléséhez. Ösztönözi a tanulókat arra,

			hogy legyen igényük a helyes táplálkozásra, a mozgásra, a stresszkezelés módszereinek alkalmazására.
12.	Egyén és közösség	Közösségfejlesztő feladatok: önismeret fejlesztése	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése: tudatosuljon a tanulóknak, hogy az egyéni fejlődésüket, sorsukat és életpályájukat maguk tudják alakítani.
13.	Egyén és közösség	A helyes időbeosztás. Aktív és passzív pihenés	
14.	Egyén és közösség	közösségfejlesztő feladatok: konfliktuskezelés, az emberek közti különbözőségek elfogadása	A testi és lelki egészségre nevelés: Legyenek képesek társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére.
15.	Egyén és közösség	A pályaválasztásról: munkahelykeresés, munkahelyi viselkedés /önmenedzselés/	Pályaorientáció: Az életpálya-tervezés és –tanácsadás feladata az, hogy a tanuló rendelkezzen egyéni jövőképpel, legyen képes elhelyezni magát érdeklődésének és életkorának megfelelő módon a munka világa kínálta lehetőségekben, és válják képessé arra, hogy céljai eléréséhez erőfeszítéseket tegyen.
16.	Egyén és közösség	Aktuális ügyek, fegyelmi, tanulmányi kérdések	A tanulás tanítása: tanulás eredményességének, a tanuló testi és szellemi teljesítményeinek lehetőség szerinti növelése és a tudás minőségének értékelése.
17.	Egyén és közösség	Közösségfejlesztő feladatok: konfliktuskezelés	Az erkölcsi nevelés: A köznevelés alapvető célja a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése, cselekedeteikért és azok következményeiért viselt felelősségtudatuk elmélyítése, igazságérzetük kibontakoztatása
18.	Egyén és közösség	Karácsonyi ünneplés-ünnepre hangolódás, beszélgetés a szeretetről és ajándékozásról	A családi életre nevelés: A harmonikus családi minták közvetítésén túl a közösségi nevelés során a felelős kapcsolatok, a konfliktuskezelés, a vitakultúra megalapozására is sor kerül.
19.	Egyén és közösség	Szalagavató bál előkészítése	
20.	Egyén és közösség	Szalagavató bál előkészítése	
21.	Egyén és közösség	Pályaválasztás, továbbtanulás/ Junior Achievement	Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák: A közösségi nevelés fontos feladata, hogy foglalkozzon az életpálya-építési, pályaaorientációs kérdésekkel, a jövő és jelen munkavállalói kompetenciák előrejelzésével, a fenntartható termelésre és szolgáltatásra való felkészüléssel. A tervező gondolkodás, az életpálya-építés mellett az egyes feladattípusok e terület részkompetenciáit megfelelően fejlesztik.
22.	Egyén és közösség	Közösségfejlesztő feladatok: kommunikáció és önismeret fejlesztése	Az erkölcsi nevelés: A köznevelés alapvető célja a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése, cselekedeteikért és azok következményeiért viselt felelősségtudatuk elmélyítése, igazságérzetük kibontakoztatása.

23.	Egyén és közösség	Harmonikus társas kapcsolatok: egyedül vagy házasságban	Az erkölcsi nevelés: A köznevelés alapvető célja a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése, cselekedeteikért és azok következményeiért viselt felelősségtudatuk elmélyítése, igazságérzetük kibontakoztatása.
24.	Egyén és közösség	A családi élet – jó és rossz tapasztalatok.	Az erkölcsi nevelés: A közösségben betöltött egyéni, egyedi szerep, továbbá a közösség működésének megfigyelése és értelmezése alapot ad e kompetenciák fejlesztésére.
25.	Egészségfejlesztés	Járványok, védőoltások jelentősége	A testi és lelki egészségre nevelés: Legyenek képesek társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére.
26.	Alkalmazkodás és biztonság	A hazánkban élő nemzetiségek, kisebbségi csoportok –a másság elfogadása - Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól	Állampolgárságra, demokráciára nevelés: A közösségi normák gyakorlása, a közösség életében való aktív részvétel ennek a nevelési területnek megalapozó eleme. A méltányos, szabálykövető, erőszakmentes, egymás tiszteletén alapuló kommunikáció és együttműködés a demokratikus magatartás alapja. A közösségi nevelés során ehhez kap eszközöket a tanuló.
27.	Egészségfejlesztés	Szelmák egészséget befolyásoló tényezők	A testi és lelki egészségre nevelés: Legyenek képesek társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére.
28.	Egyén és közösség	Film: megemlékezés a holokauszt áldozatairól	Állampolgárságra, demokráciára nevelés: A közösségi normák gyakorlása, a közösség életében való aktív részvétel ennek a nevelési területnek megalapozó eleme. A méltányos, szabálykövető, erőszakmentes, egymás tiszteletén alapuló kommunikáció és együttműködés a demokratikus magatartás alapja. A közösségi nevelés során ehhez kap eszközöket a tanuló.
29.	Egyén és közösség	Film: megemlékezés a holokauszt áldozatairól	Állampolgárságra, demokráciára nevelés: A közösségi normák gyakorlása, a közösség életében való aktív részvétel ennek a nevelési területnek megalapozó eleme. A méltányos, szabálykövető, erőszakmentes, egymás tiszteletén alapuló kommunikáció és együttműködés a demokratikus magatartás alapja. A közösségi nevelés során ehhez kap eszközöket a tanuló.
30.	Egyén és közösség	Diáknap	Az erkölcsi nevelés: A köznevelés alapvető célja a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése, cselekedeteikért és azok következményeiért viselt felelősségtudatuk elmélyítése, igazságérzetük kibontakoztatása
31.	Egyén és közösség	Szerenád és ballagás aktuális kérdései	
32.	Egyén és közösség	Tanév értékelése	

